

# Domaine Lascroux



**81140 PUYCELSI TARN**



**Tél : 05 63 33 11 30 / 05 63 54 05 70**  
**lascroux@fol81.org**  
**www.fol81.org**

# **La Ligue de l'enseignement, un acteur majeur de l'éducation**

Les classes de découvertes vous sont proposées par la Ligue de l'enseignement, association nationale laïque à but non lucratif, reconnue d'utilité publique, dotée d'un projet éducatif, dont l'objet est l'accès à l'autonomie solidaire. La Ligue est respectueuse des choix individuels et agit pour "Faire société".

Nous reconnaissons à tous le droit à l'expression de la diversité, sous la seule condition de ne pas mettre en cause le fonctionnement garantissant l'intérêt général.

Notre projet pédagogique et les actions mises en œuvre sont consultables sur les sites [www.vacances-pour-tous.org](http://www.vacances-pour-tous.org) et [www.laicite-laligue.org](http://www.laicite-laligue.org)

La Ligue de l'enseignement apporte son concours aux projets des établissements scolaires « écoles, collèges, lycées » et participe à la dynamique des projets éducatifs territoriaux.

Elle construit et accompagne la nécessaire évolution du système éducatif, car l'école ne peut se transformer uniquement par ses propres forces pour être effectivement celle que nous voulons, c'est-à-dire celle de tous.

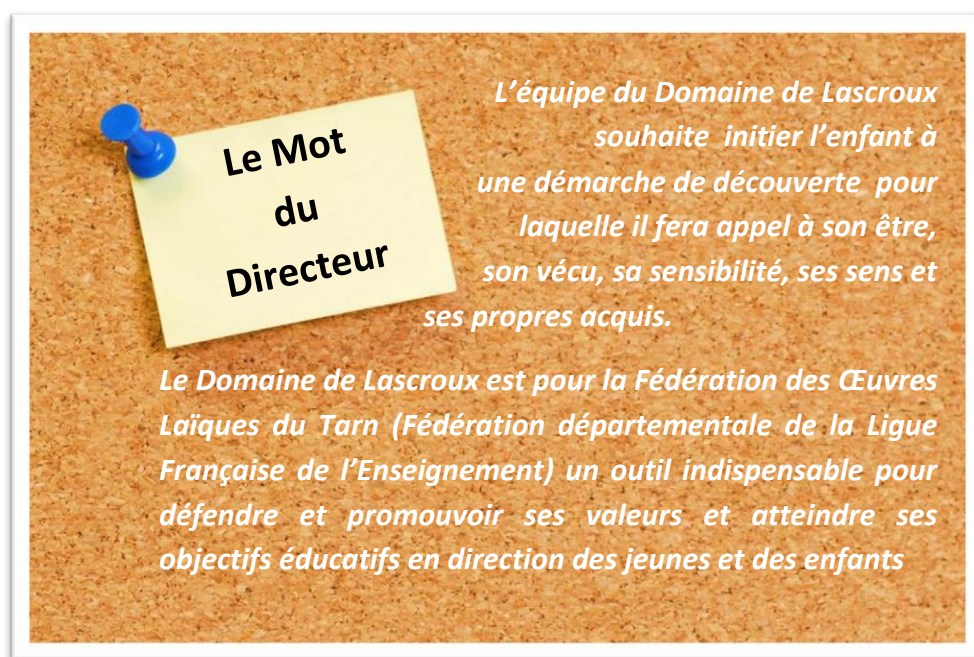
À cette fin, au travers des actions que mènent ses fédérations départementales, avec leurs réseaux d'associations et antennes régionales, elle met à disposition des enfants, des jeunes et des personnels de l'Éducation nationale l'ensemble de ses compétences en matière éducative.

## **Quelques exemples d'actions**

- ✚ encourager une démarche écocitoyenneté ;
- ✚ accompagnement éducatif à la scolarité ;
- ✚ aménager des temps et espaces de vie aux enfants pour mieux prendre en compte leur rythme, leurs demandes et leurs besoins ;
- ✚ développement quantitatif et qualitatif des restaurants d'enfants ;
- ✚ favoriser l'ouverture au monde, la promotion de l'Europe, la diversité culturelle et l'inclusion sociale ;
- ✚ développer l'éducation artistique et la culture scientifique et technique ;
- ✚ soutenir les activités sportives avec l'Union sportive de l'enseignement du premier degré (USEP) ;
- ✚ assurer l'éducation à la citoyenneté ;
- ✚ entretenir le lien avec le monde étudiant grâce aux associations locales du réseau national "Anima'Fac".

## **La Ligue de l'enseignement, ce sont aussi :**

- ✚ la lutte contre le décrochage scolaire, notamment avec les ateliers relais ;
- ✚ la campagne "Pas d'école pas d'avenir" ("Quinzaine de l'école publique") ;
- ✚ les foyers socio-éducatifs des collèges et les maisons des lycéens ;
- ✚ l'éducation partagée avec les familles, les personnels des établissements scolaires et d'alternance, les collectivités territoriales avec une priorité pour les quartiers populaires,
- ✚ les territoires ruraux les plus démunis ;
- ✚ le Salon de l'éducation ;
- ✚ les Rencontres nationales de l'éducation à Rennes ;
- ✚ les Prix de l'innovation éducative ;
- ✚ l'Université du sport ;
- ✚ Les olympiades des métiers ;
- ✚ Regards jeunes sur la cité et Demain en France.



## **7 bonnes raisons pour partir en classes de découvertes**

Partir en classe de découvertes, un moyen privilégié pour permettre à vos élèves de :

**1) Acquérir plus d'autonomie**

Apprendre à gérer la vie quotidienne, donner le goût et le sens des responsabilités, développer la curiosité et la créativité.

**2) Savoir être et vivre ensemble**

Apprendre la vie sociale, la tolérance, construire une démarche citoyenne par la vie en collectivité.

**3) Devenir acteur de son environnement et de son avenir**

Découvrir et comprendre la diversité de son environnement et la structuration d'un milieu et y trouver sa place et son rôle.

**4) Parfaire des compétences méthodologiques**

Mettre en œuvre et s'approprier une démarche scientifique : traiter des informations, observer, chercher, comparer, émettre des hypothèses, vérifier.

**5) Affiner les concepts de temps et d'espace**

À travers des situations nouvelles, se resituer dans des espaces différents, relier passé et présent, se projeter dans le futur.

**6) Réinvestir des connaissances de base**

Écrire, lire, compter pour questionner, communiquer et raconter... Progresser en remettant en question les acquis à partir de situations nouvelles et vivantes.

**7) S'approprier des techniques et maîtriser des outils**

Pratiquer des activités sportives ou culturelles et utiliser des outils technologiques.

Toutes ces raisons sont en cohérence avec les acquisitions du socle commun de connaissances et de compétences.

Réglementation

Note de service : n° 99-136 du 21.09.1999

BO hors série n° 7 du 23.09.1999

Complétée par la circulaire : n° 2005-001 du 05.01.2005

BO n° 2 du 13.01.2005



# Présentation technique du Centre



## Par le train :

Gare de TEYSSONIERES : 20km  
Gare de VINDRAC/CORDES : 30km  
Gare de GAILLAC : 25km  
Gare de MONTAUBAN : 40km

## Par la route :

**GAILLAC** : Prendre direction CAUSSADE (D964)  
CASTELNAU de MONTMIRAIL : D964 sur 10 km

**MONTAUBAN** : direction ST ANTONIN DE NOBLE VAL (D 958), à BRUNIQUEL prendre D 964 en direction de CASTELNAU de MONTMIRAIL 12km.  
D8 panneau PUYCELSI- rond-point au pied du village, droite direction Colonie de Lascroux 3km

## Situation géographique

Le Domaine de LASCROUX se situe en bordure immédiate de Grésigne.

Entre les coteaux du vignoble millénaire de Gaillac, les causses du Bas-Quercy et les Gorges de l'Aveyron, s'étend la forêt domaniale de la Grésigne. Convoitée de tout temps, cette forêt domaniale est aujourd'hui gérée par l'O.N.F. Elle couvre 3500 hectares où le charme, le hêtre et le résineux, côtoient les importantes futaies de chênes.

Il est aux portes de Puycelsi, l'un des plus beaux villages de France et au cœur du pays des Bastides Albigeoises (Castelnau de Montmirail, Villeneuve sur Vère, Lisle sur Tarn..) et des villages médiévaux (Penne, Vaour, St Antonin Noble Val, Bruniquel...).



# Présentation technique du Centre



## La Structure

### Cadre de Vie et hébergement

Le Domaine de Lascroux s'étend sur 28 hectares de forêt et prairies limitrophes des parcelles de la forêt domaniale. Il constitue un véritable domaine de liberté et de sécurité pour les enfants.

Le centre se compose d'un corps de ferme, agrandi en 1983 et rénové par tranches successives de travaux depuis 2001, et de 5 chalets individuels. Conçue pour l'accueil de groupes, la structure principale dispose de lieux de vie collective: salle à manger, 1 petite salle d'activités et 2 grandes salles de classe ou de réunion équipées.

La **structure principale** comprend 60 places réparties en 2 unités d'hébergement ; l'une de 32 places en chambres de 2 à 6 lits. et l'autre de 28 places en chambres de 2 à 6 lits (totalement rénovée). Les sanitaires complets sont à l'étage.

### Matériel général

Photocopieuse, ordinateur, fax, téléphone.

Une borne internet est mise gratuitement à la disposition des enseignants. Si vous souhaitez transférer des photos numériques, par précaution, veuillez-vous munir du driver lié à votre appareil photo.

## Station d'épuration



# Présentation technique du Centre



## Les équipements sur le centre :

Piscine en plein air, 2 salles à manger, 3 salles d'activités, table de Ping-pong, Panier de basket, matériel sportif.

## Matériel d'animation Son et image :

- ✓ un paperboard
- ✓ une télévision
- ✓ un lecteur DVD
- ✓ une sono,
- ✓ un vidéo projecteur (sur demande).

## Matériel pédagogique

Nous mettons à votre disposition du matériel qui vous permet de pouvoir exploiter au mieux l'environnement du village et vos thèmes d'activités de découverte.





# L'Équipe du Domaine de Lascroux



**Un cuisinier** : par le soin apporté à l'élaboration et l'équilibre des menus et des repas, il participe au bien-être de chacun et à l'apprentissage de la diversité alimentaire.

**Personnel d'entretien et de service** : il participe à la vie du centre, à la qualité de l'accueil et par conséquent à la réalisation de nos objectifs éducatifs.

**Un encadrement spécifique en fonction de vos activités** : des animateurs titulaires du Brevet d'Etat de la spécialité pour les activités sportives, guides de site pour le patrimoine,...

**Des animateurs** : un nombre d'animateurs (correspondant à l'effectif de chaque groupe et de ses besoins spécifiques) est attribué au moment de la réservation. Tous sont diplômés du BAFA. Ces animateurs sont avant tout des personnes compétentes pour découvrir le milieu et participent à l'éveil des enfants tout en les accompagnant dans les apprentissages au quotidien : 7h/jour. En conséquence, ils sont présents pour les activités mais ils ne s'occupent pas de la vie quotidienne des enfants.

**Il convient donc que vous veniez avec un encadrement complémentaire ou que vous prévoyez de nous demander un animateur supplémentaire. Cet animateur supplémentaire revient à 140 € par jour effectif de présence.**

- **La Responsable du centre de Lascroux** : est responsable du personnel, des séjours, des locaux, des commandes et des menus ainsi que de la gestion financière et de la liaison avec le siège de la FOL81 à Albi. Elle est titulaire du BAFA, et du PSC1. Elle veille au bon déroulement des différents séjours, classes, groupes, etc.



# Fonctionnement du centre

## **IMPORTANT -ALLERGIES**

De plus en plus d'enfants souffrent d'allergies alimentaires. Ces allergies peuvent présenter une dangerosité potentielle très importante.

En conséquence de quoi, nous demandons aux responsables de la classe et aux accompagnateurs de groupes de prendre toute mesure permettant à la Ligue de l'Enseignement de déterminer si la nature de l'allergie d'un enfant est compatible avec la vie en collectivité.



Il est **INTERDIT** de fumer dans les locaux, sur le site et devant les enfants (un endroit spécifique est attribué aux fumeurs).

**Il est important de signaler tout problème ou spécificité dès l'arrivée.**

## **INFORMATIONS PRATIQUES**

### **Restauration :**

- Petit-déjeuner : 8h00 à 9h00
- Déjeuner : 12h30
- Goûter : à l'appréciation des enseignants
- Dîner : 19h30

Les horaires seront modulables en fonction des impératifs du programme d'activités.

Les repas sont pris en priorité en extérieur quand le temps le permet, sinon dans les 2 salles de restauration.

**Les enfants participent à la vie du centre en installant et/ou en débarrassant les couverts.**

Le repas est aussi un moment éducatif et le personnel dans son ensemble restera disponible et à l'écoute de leurs besoins. Nous sommes respectueux des convictions et des religions de chacun, aussi nos menus seront adaptés en conséquence. Nous veillerons à fêter tous les événements (anniversaires en particulier) pour peu que nous en soyons avertis.

Les pique-niques seront, dans la mesure du possible, planifiés dès le début du séjour et confirmés au plus tard 2 jours avant .

### **Journée type :**

<b>08h00 – 09h00 :</b>	<b>Lever - petit-déjeuner</b>
<b>09h15 – 12h00 :</b>	<b>Classe ou activités</b>
<b>12h30 – 13h30 :</b>	<b>Déjeuner</b>
<b>13h30 – 14h00 :</b>	<b>Détente</b>
<b>14h00 – 17h00 :</b>	<b>Activités (goûter)</b>
<b>17h00 - 19h00 :</b>	<b>Jeux, détente, courrier, douche</b>
<b>19h30 – 20h15:</b>	<b>Diner</b>
<b>21h30:</b>	<b>Coucher</b>

Quelques modifications peuvent être apportées suivant la nature du programme, la situation géographique ou tout autre imprévu, mais, dans tous les cas, en concertation avec les enseignants.







académie  
Toulouse

direction des services  
départementaux  
de l'éducation nationale  
Tarn  
éducation  
nationale

## INSCRIPTION

au REGISTRE DEPARTEMENTAL

de l'Education nationale

DES CENTRES D'ACCUEIL

- département du TARN -

Division de l'action éducative et des Elèves  
05.67.76.58.19

identification et adresse du centre

**Centre d'accueil  
DOMAINE DE LASCROUX  
81440 PUYCELSI**

Vu le procès-verbal de la commission de sécurité (SDIS) en date du **5 avril 2012**, suite à leur visite du **22 mars 2012**.

Vu le compte rendu établi par l'Inspectrice de l'Education nationale de la circonscription de **GAILLAC**, suite à sa visite en date du : **22 mars 2013**,

Ce centre est autorisé à être inscrit, pour une durée de **trois ans**, sur le registre départemental de l'Education nationale des centres d'accueil, pour le département du TARN, enregistré sous le n° **81-01-28**

L'inscription de votre centre au registre départemental pourra être suspendue ou retirée avant son terme :

- dès lors que les critères de fonctionnement du Centre ne seraient plus conformes aux textes en vigueur
- en cas d'anomalies constatées dans le fonctionnement du Centre,
- en cas de nouveau passage de la Commission de Sécurité, ou d'avis défavorable émis par le maire de la commune,

En cas de changement dans la composition de l'équipe d'intervenants, une nouvelle liste modifiée devra être adressée à la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale du Tarn. Je vous rappelle que tous les animateurs qui interviennent au sein de votre structure d'accueil doivent, en conformité à la circulaire 92-196 du 3 juillet 1992, obtenir un agrément Education nationale, *renouvelable chaque année*, pour encadrer l'activité de leur discipline, au bénéfice des élèves du 1<sup>er</sup> degré.

Nombre maximum d'élèves et d'adultes pouvant être accueillis :

- Première unité d'hébergement : 32 places en chambres de 2 à 5 lits
- Seconde unité d'hébergement : 28 places en chambres de 2 à 6 lits

**Soit un total de 60 couchages dont 28 lits supérieurs interdits à des enfants de moins de 6 ans.**

Toutefois, dans le rapport de l'Inspectrice de votre circonscription, 4 points ont été relevés :

- Les 6 chalets individuels ne sont pas destinés à l'accueil de classes durant la période scolaire ;
- Les scolaires n'ont pas accès à la piscine ;
- Lors de l'accueil de chaque groupe en nuitée, une simulation d'évacuation des locaux en cas d'incendie dans la partie nuit de l'établissement doit être effectuée ;
- L'aménagement actuel du centre ainsi que l'accessibilité des locaux ne permettent l'accueil que des classes élémentaires et des classes de grande section de maternelle.

Fait à Albi, le 4 avril 2013

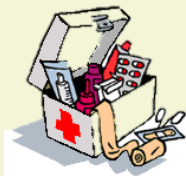
Le Directeur Académique  
Des services de l'éducation nationale du Tarn,



Eric TOURNIER

# Fonctionnement du centre

## Santé, hygiène, sécurité



Notre infirmerie est équipée de produits de 1<sup>ère</sup> urgence.

Nous vous demandons de nous signaler dès votre arrivée (voir pendant la préparation du séjour) tout enfant nécessitant des soins particuliers, ou suivant un traitement.



**Cabinet Médical**  
**Dr Chaucot et Dr Chautard**  
Rue de la Porte Neuve  
**81140 Castelnau de Montmirail**  
Tél : 05 63 33 12 37



**Pharmacie des Senteurs**  
Place de la Mairie  
**81140 Castelnau de Montmirail**  
Tél : 05 63 33 10 19



**Cabinet d'Infirmières**  
Rue de Commerce  
81140 Castelnau de Montmirail  
Tél : 05 63 33 12 20

### Entretien

**Les locaux** communs sont nettoyés tous les jours.

**Les chambres** doivent être entretenues par les enfants mais seront faites, deux fois par semaine, selon la durée du séjour.

**Les chambres** doivent être libérées aux heures qui auront été convenues avec la responsable du centre.

Si nécessaire, **le linge** des enfants peut-être lavé. Il doit impérativement être marqué.

**Le rangement des salles** d'activités reste sous la responsabilité des séjournants. Le ménage y étant cependant effectué par nos soins quotidiennement.

**Le soir**, les enfants retireront leurs chaussures, les rangeront dans les étagères consacrées à cet effet et mettront leurs chaussons pour monter dans les chambres et salles d'activités à l'étage.



### La toilette

Les enfants prendront une douche chaque soir après les activités.



### Courrier

Tout courrier dûment affranchi est à déposer A l'accueil. Arrivée et levée tous les jours sauf Le Dimanche.



### Téléphone

Eviter que les parents appellent trop régulièrement les enfants.

Vous pouvez vous faire appeler pendant la journée, nous prendrons un message qui vous sera transmis dès votre retour.



# Nos Objectifs Educatifs

## ***Partir avec sa classe, c'est vivre ensemble l'école « ailleurs »***

L'objectif premier de l'éducation est de préparer les enfants et les jeunes à réussir pleinement leur future vie d'adulte responsable. **TOUT NE PEUT S'APPRENDRE A L'ECOLE !**

La classe de découverte est le projet idéal pour mobiliser les acteurs éducatifs.

Tous les partenaires concernés doivent s'unir autour d'un projet commun centré sur l'enfant, c'est l'essence même de la classe de découverte.

### **Ce projet pourra alors prendre pour l'enfant:**

- ✚ Une dimension éducative et sociale
- ✚ Acquérir plus d'autonomie
- ✚ Développer la curiosité et la créativité.
- ✚ Donner le goût et le sens des responsabilités.
- ✚ Apprendre à gérer la vie quotidienne.
- ✚ Devenir acteur de son propre avenir
- ✚ Comprendre la diversité de son environnement et la structuration d'un milieu, penser globalement pour agir localement.
- ✚ Savoir être et vivre ensemble
- ✚ Apprendre la vie sociale, la tolérance, construire une démarche citoyenne grâce à la vie collective.

### **Une dimension d'enseignement :**

- ✚ Améliorer ses compétences méthodologiques
- ✚ S'approprier une démarche scientifique en situation, traiter l'information, observer, chercher, analyser, comparer, émettre des hypothèses, les vérifier.
- ✚ Construire les concepts de temps et d'espace
- ✚ Se situer dans de nouveaux espaces, connaître le passé et le présent, projeter le futur d'un environnement donné.
- ✚ Réinvestir les connaissances de base
- ✚ Ecrire, lire, parler, compter, pour questionner, communiquer et raconter en se servant de la simulation d'un milieu et d'un mode de vie nouveau.
- ✚ S'approprier des techniques et des outils
- ✚ S'exprimer, communiquer, pratiquer des activités sportives ou culturelles, utiliser des outils technologiques.

## **LA LIGUE ET L'ECOLE**

Fondée en 1866 par Jean Macé, avant même que soit instituée en France l'École Publique, la Ligue de l'enseignement a toujours milité pour la création et le développement de l'enseignement public et laïque afin de donner à tous la possibilité d'exercer pleinement leur droit citoyen.

Par son histoire et sa culture, la ligue s'est donc imposée comme un Partenaire de l'École. Aujourd'hui, elle dispose d'une concession de service public du Ministère de l'Éducation Nationale pour l'organisation des voyages scolaires et des classes de découverte.

Aujourd'hui encore et toujours, dans le cadre de son appel « l'École que nous voulons », la Ligue de l'Enseignement continue son action pour une école plus juste et plus égalitaire: une école de la réussite.

## **LA LIGUE ET LES CLASSES DE DECOUVERTE**

Pour beaucoup, la classe ou le séjour de découverte sera souvent la seule expérience de vie collective avant l'âge adulte. Ainsi, l'offre, riche et diversifiée, intéresse les enfants des écoles élémentaires mais aussi les jeunes des collèges et des lycées.

Présents sur tout le territoire, les centres de classes de découverte, répertoriés par le ministère de l'Éducation Nationale et gérés par les Fédérations d'Œuvres Laïques, expression des délégations départementales de la ligue de l'enseignement, offrent toute la diversité et la richesse de patrimoines naturels, économiques et humains des régions françaises.

## **LA LIGUE ET L'ENFANT**

### **Enfant aujourd'hui, homme demain.**

Comme nous y invite la convention internationale des droits de l'enfant, il nous faut investir, dès l'enfance, dans la formation du futur citoyen, par une éducation à la démocratie, aux droits de l'homme, à la paix, une éducation civique pour le respect élémentaire de l'autre et pour le droit à la différence.

La ligue œuvre à la reconnaissance effective de ces droits aussi bien dans et en dehors de l'institution scolaire que dans les activités de loisirs.

Nous voulons, avec l'école, les associations, les collectivités locales et territoriales, avec les familles, unir nos efforts et faire que tous les projets convergent vers un seul objectif.

# **FAVORISER L'EPANOUISSEMENT ET L'EXPRESSION DE L'ENFANT**

## **CLASSES ET SEJOURS DE DECOUVERTES A LASCROUX**

### **Classes nature et environnement**

**Environnement:** Ensemble des conditions naturelles (physiques, chimiques, biologiques) et culturelles (sociologiques) susceptibles d'agir sur les organismes vivants et les activités humaines.

**Nature:** Ce qui dans l'univers, se produit spontanément sans intervention du calcul, de la réflexion, de la volonté, considérés l'apanage de l'homme. Tout ce qui existe sans l'action de l'homme.

Les richesses historiques, naturelles, patrimoniales, humaines de la région et du site de Lascroux constituent un terrain de découverte variée favorisant la réalisation de ces objectifs.

#### **Nous souhaitons plus particulièrement que les enfants :**

- ✚ Développent leur sens de l'observation, de créativité et d'imagination afin de susciter en eux un nouveau regard sur le monde environnant et ainsi amener interrogations et envies de découverte.
- ✚ S'investissent pleinement dans leur approche de découverte (investissement sensoriel, physique et « intellectuel »).
- ✚ Assimilent les notions de respect de l'environnement (naturel et humain) et établissent des relations d'échanges entre les personnes.
- ✚ Se forment leurs propres opinions et qu'ils participent ainsi de façon responsable et citoyenne à la gestion de leur environnement.

*« La nature n'est pas quelque chose qu'on regarde calé dans un fauteuil, sur un écran de télévision. »*

*Le plaisir de la nature est avant tout un plaisir total qui mêle investissement physique, investissement sensoriel et jouissances intellectuelles des émotions et des savoirs: Il faut amener le participant à être dans la nature. »*

*Louis ESPINASSOUS, in « Piste » (éditions Milan).*





# Quelques Photos du Domaine de Lascroux

